*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023-2028**

Rok akademicki 2026-2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia uzależnień |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | studia jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | IV rok, semestr 8 |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot kształcenia kierunkowego |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Jerzy Zięba |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jerzy Zięba  mgr Barbara Łukasik |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Warsztat | **Liczba pkt. ECTS** |
| 8 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

√zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak wymagań wstępnych. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie czynników chroniących i czynników ryzyka oraz wybranych strategii w profilaktyce uzależnień. |
| C2 | Poznanie psychologicznych mechanizmów i specyfiki problematyki uzależnień behawioralnych. |
| C3 | Poznanie metod leczenia uzależnień i rehabilitacji. |
| C4 | Zapoznanie studenta z wybranymi metodami psychologicznych oddziaływań w terapii różnych rodzajów uzależnień. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | zna w pogłębionym stopniu biologiczne i psychologiczne mechanizmy rodzaju i rozwoju uzależnień | K\_W05  K\_W06 |
| EK\_02 | zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady przygotowania diagnozy uzależnienia w oparciu o kryteria diagnostyczne zawarte w ICD 10 i ICD-11 i DSM-5 | K\_W06 |
| EK\_03 | potrafi monitorować programy terapeutyczne dla osób uzależnionych, aby podnosić jakość swoich usług terapeutycznych dla osób uzależnionych | K\_U16 |
| EK\_04 | jest gotów do podejmowania działań interwencyjnych i terapeutycznych wobec osób uzależnionych | K\_K10 |
| EK\_05 | jest gotów do przyprowadzenia interwencji profilaktycznej wobec różnych grup odbiorców wykorzystując swoje cechy osobiste, wiedzę i kompetencję z zakresu psychologii uzależnień | K\_K11 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Biopsychospołeczna etiologia uzależnień. |
| Kryteria diagnostyczne uzależnienia wg ICD-10, ICD-11 i DSM-5. |
| Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka uzależnionego. |
| Diagnoza problemowa osób uzależnionych. Strategie i techniki w psychoterapii uzależnień. Praca nad psychologicznymi mechanizmami uzależnienia. |
| Geneza i diagnoza współuzależnienia. |
| Substancje psychoaktywne: podstawowa klasyfikacja i mechanizmy działania na ośrodkowy układ nerwowy. |
| Psychologiczne zagadnienia związanych z uzależnieniami behawioralnymi. |
| Profilaktyka uzależnień - rodzaje, wybrane strategie, czynniki ryzyka, czynniki chroniące. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Terminologia używana w psychologii klinicznej w kontekście jej zastosowania w programach terapeutycznych dla osób uzależnionych. |
| Programy terapeutyczne nastawione na osiągnięcie abstynencji oraz programy redukcji szkód. |
| Mechanizmy zaprzeczania oraz założenia interwencji motywującej do podejmowania leczenia odwykowego. |
| Analiza procesów psychologicznych specyficznych dla funkcjonowania osób uzależnionych i współuzależnionych. |
| Metody leczenia i rehabilitacji uzależnień. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, symulacja rozmową terapeutycznej z osobą uzależnioną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | egzamin pisemny - test, kolokwium | w, ćw |
| EK\_02 | egzamin pisemny - test, kolokwium | w, ćw |
| EK\_03 | prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_04 | symulacja rozmowy, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_05 | symulacja rozmowy, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunki zaliczenia wykładu:  1. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – test. Egzamin obejmuje treści wykładu, ćwiczeń oraz zadanych lektur. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.  ocena5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)  ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)  ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)  ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)  ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)  ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)  2. Obecność na wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona).  3. Pozytywna ocena z ćwiczeń.  Warunki zaliczenia ćwiczeń:  1. Pozytywna ocena z kolokwium na ćwiczeniach.  ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)  ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)  ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)  ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)  ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)  ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)  2. Obecność na ćwiczeniach.  3. Aktywność na ćwiczeniach: ocena merytoryczna samodzielnie przygotowanej prezentacji na zadany temat, ocena umiejętnego przeprowadzenia rozmowy. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  - udział w konsultacjach  - udział w egzaminie | 2  2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do zajęć – ćwiczenia, studiowanie literatury  - przygotowanie do egzaminu  - przygotowanie do kolokwium | 8  4  4 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Cierpiałkowska, L, Ziarko, M. (2010). *Psychologia uzależnień-alkoholizm*. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.  Mellibruda, J., Sobolewska – Mellibruda Z. (2006). *Integracyjna psychoterapia uzależnienia*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.  Rowicka, M. (2019). *Skuteczna profilaktyka uzależnień behawioralnych*. ORE: Warszawa  Woronowicz, B.T. (2009). *Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia*. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne PARPAMEDIA. |
| Literatura uzupełniająca:  Johnson, V. E. (1994). *Interwencja. Jak pomóc komuś, kto nie chce pomocy.* Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.  Sztander, W. (1992). *Metoda interwencji w chorobie alkoholowej.* Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej